

Partie compétence et imagination

● **Exercice 1 : imaginer l'action à partir d'une musique :**

Ce que j'entends :

- tempo / vitesse : - nuance/volume sonore : - caractère / impression :
 - instrument(s) :
 - des bruitages / paroles ? - des changements ?

Donc j'imagine :

.....

● **Exercice 2 : imaginer la musique à partir de l'action :**

Ce que je vois : (en prise de note, sans phrase)

.....

Donc j'imagine :

Pensez au tempo, la nuance, le caractère, le(s) instrument(s). Bruitages ? Paroles ? Changement(s) ?

.....

● **Exercice 1 : imaginer l'action à partir d'une musique :**

Ce que j'entends :

- tempo / vitesse : - nuance/volume sonore : - caractère / impression :
 - instrument(s) :
 - des bruitages / paroles ? - des changements ?

Donc j'imagine :

.....

● **Exercice 2 : imaginer la musique à partir de l'action :**

Ce que je vois : (en prise de note, sans phrase)

.....

Donc j'imagine :

Pensez au tempo, la nuance, le caractère, le(s) instrument(s). Bruitages ? Paroles ? Changement(s) ?

.....

<i>Eléments qui socle qui seront validés :</i>	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Bonne maîtrise
D 1.4 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts				
D 5.2 Organisation et représentation du monde				
D 5.3 Invention, élaboration, production				