NOM : …….. **Prénom :** …….
Classe : 3ème ….. **Année scolaire :** 20….. / 20…..

EPI 4ème et 3ème « Corps, santé bien être et sécurité »
SVT / Physique / Musique / Infirmerie

La prévention de l'audition

/20

Présentation des activités proposées dans le cadre de l'EPI :
- quizz sur de l'exposition « Décibels attention, danger ! » de la Mutualité Française
- le fonctionnement de l'oreille SVT/Musique
- Echelle des bruits
- les décibels au collège : .

Une fois que l'élève aura complété son dossier, le professeur établira le niveau des compétences de chaque élève. **Sauf changement de la règlementation, cet EPI pourra être choisi dans le cadre de l'épreuve orale du Brevet des Collèges.**

Quizz de l'exposition « Décibels attention, danger ! »
Les élèves peuvent travailler par petits groupes mais chacun devra noter la correction sur sa feuille en fin de séquence. Le travail par équipe est noté sur 20 points (chaque réponse vaut 1 point sauf les questions 2 et 3 : 0,5 point pour chaque réponse, question 6 : 2 points

● **Le document et le fonctionnement de l'oreille p.2 du porte-vues**
1) Qu'est ce qu'un décibel ? ……...…
2) À combien de décibels se situe le seuil de risque ? ……. Le seuil de douleur ? ……
3) Combien de temps peut-on écouter au casque sans risque à 80 dB ? ….....h , à 100 dB ? ……...h
4) Dans quelle partie de l'oreille se trouve le tympan ? …...……..
5) Quels osselets composent l'oreille moyenne ? ……..
6) Quel est le rôle des cellules ciliées ? ...……...
……..……

● **« Bon sens, bon son, bonne audition » + le document**
7) Citez 4 exemples DE CE QU'IL NE FAUT PAS FAIRE en soirée.
1. …… 2. ……
3. …… 4. ……
8) Citez 3 exemples DE CE QU'IL FAUT FAIRE en soirée.
1. …… 2. ……
3. ……

● **« Quand les oreilles vont mal » + le document**
De quoi souffrent les 3 amis ? 1. ……...……..
2. ……...….. 3. ……...……..
Quel médecin est spécialiste des oreilles ? ……

● Relie chaque dessin à son niveau sonore.

Aucun risque | Seuil de risque | Seuil de danger/ seuil de douleur

(à fond)

(classe calme)