

# Musique et voix



Objectifs des programme d'Éducation musicale Cycle 3 :

Chanter et interpréter, Écouter, comparer et commenter, Explorer, imaginer, créer, Échanger, partager et argumenter

Objectifs du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

D1.4 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps; D2.2 Coopération et réalisation de projets musicaux; D3.1 Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres; D5.2 Organisation et représentation du monde; D5.3 Invention, élaboration production.

500	1500	1600	1750	1800	1900	2000
Le Moyen Age	La Renaissance	Époque baroque	Époque classique	Époque romantique	Le XX <sup>ème</sup> s.	Le XXI <sup>ème</sup> s.

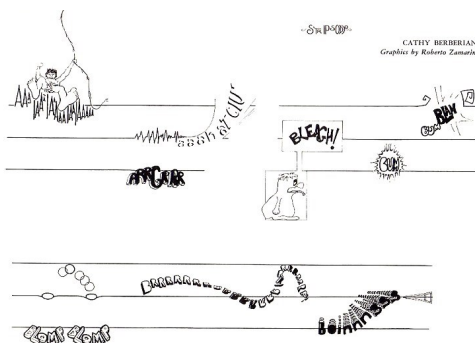
## Œuvre n°1 :

Titre : Stripsody

COMPOSITEUR : Cathy BERBERIAN

Œuvre vocale  a cappella  
 accompagné par un orchestre

- Lorsqu'un musicien utilise une feuille pour lire et jouer (interpréter) de la musique, on appelle cette feuille une .....
- Voici la 1<sup>ère</sup> page de la partition.



Chaque dessin correspond à un son, celui-ci pouvant être grave (ligne du .....), médium (ligne du .....), ou aigu (ligne du .....).

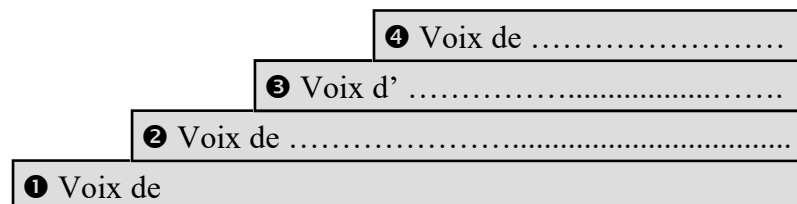
La chanteuse utilise sa voix de différentes façons : elle .....

## Œuvre n°2 :

Titre : So you want to write a fugue ?

COMPOSITEUR : Glenn GOULD

Œuvre vocale  a cappella  
 avec un orchestre .....



## Histoire de la musique



Cathy BERBERIAN (1925-1983) est une cantatrice américaine. Elle a composé Stripsody en 1966.

Le titre de cette œuvre vient de la contraction du mot « strip » (comic strip signifie en anglais « bande dessinée ») et du mot rhapsodie (pièce musicale adoptant une forme libre).

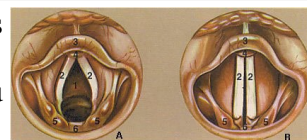
Stripsody est une œuvre a capella pour voix de femme. Cette œuvre est un collage de sons, sans véritable organisation et sans lien entre eux.



Glenn GOULD est un pianiste et un compositeur canadien né en 1932 et mort en 1982. Ses œuvres sont peu connues. Cependant il est considéré comme l'un des plus grands pianistes du XX<sup>ème</sup> siècle notamment grâce à ses interprétations très originales des œuvres de Jean-Sébastien BACH.

## Comment se fabrique le son de la voix ?

L'air contenu dans les ..... remonte (grâce au .....)



vers le ..... qui contient les deux ..... . Au passage de l'air, elles se mettent à vibrer. Le son s'amplifie avec les .....

Caisses de résonance - Cordes vocales  
 Diaphragme - Larynx - Poumons

## Vocabulaire de référence

**A capella** : sans accompagnement instrumental.

**Soprano** : voix aiguë de femme.

**Alto** : voix grave de femme.

**Ténor** : voix aiguë d'homme.

**Basse** : voix grave d'homme.

**Partition** : feuilles ou l'on écrit la musique

## Évaluation des compétences

Je suis capable :

I F S TB

- d'utiliser le vocabulaire de référence
- de décrire et d'identifier une voix
- d'expliquer le fonctionnement de l'appareil phonatoire


I Insuffisant, F Fragile, S Satisfaisant, TB Très Bonne maîtrise