

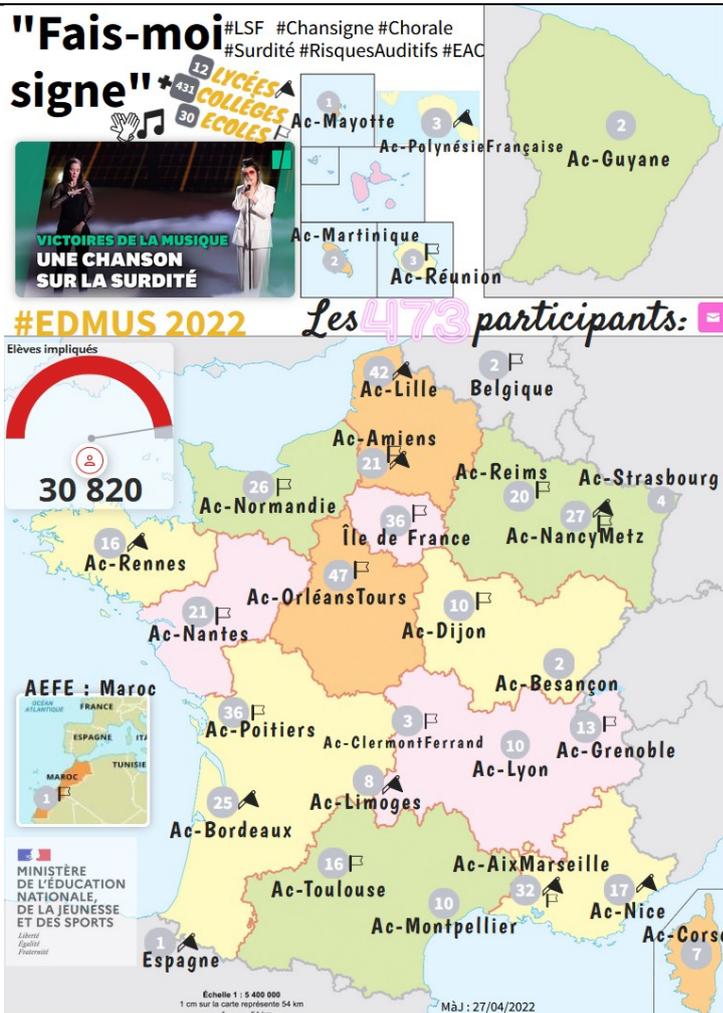
2^{ème} partie : Fais-moi signe en langue des signes

Objectif :

- Sensibiliser les élèves au « chansigne » et les engager dans un projet collectif et commun à des écoles, des collèges et des lycées de toutes les académies. Les élèves vont **s'initier** au **chansigne** grâce au travail d'Amandine, qui a interprété la chanson d'Hoshi. Ils pourront, selon leur niveau, le temps et les objectifs, faire une partie (un couplet, le refrain, une phrase) ou la totalité de l'œuvre. Chacun va **avancer à son rythme** et selon ses possibilités (même très modestes).

- Quelles sont les compétences disciplinaires et personnelles développées ?

- Mémoriser un texte poétique empli de figures de style,
- Effectuer les signes en rythme et de façon synchronisée avec les autres,
- Travailler la justesse
- Se sensibiliser au handicap, aux risques auditifs et à une maladie peu médiatisée (Maladie de Ménière). Ce travail se poursuivra en 4^{ème}.



Mémo en LSF d'une partie de la chanson :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Références aux programmes :

- Echanger, partager, argumenter et débattre : distinguer les postures de créateur, d'interprète et d'auditeur

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise